

## ENSINO SECUNDÁRIO

### Síntese da Planificação da Disciplina de Alemão do 11º Ano

1.º Período		
Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalien</li> <li>• Hobbys</li> <li>• Freizeit</li> <li>• Schulleben</li> <li>• Freunde/Briefe</li> <li>• Einkauf und Geschäft</li> <li>•</li> </ul>	2 momentos de avaliação formal (testes escritos, trabalhos, fichas, mini testes...)	60%
	1/2 testes: Hörverständnis	10 %
	Oralidade	20%
	Domínio atitudinal: Autonomia Responsabilidade Empenho/Cooperação e Participação Sociabilidade	10%
<b>Classificação final do 1.º Período:</b> Resulta da aplicação dos critérios de avaliação		

2.º Período		
Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familienleben</li> <li>• Haus und Wohnung</li> <li>• Familienfeste</li> <li>• Ferien/Urlaub</li> <li>• Berufsleben</li> <li>• Arbeit</li> <li>• Die Massmedien</li> </ul>	2 momentos de avaliação formal (testes escritos, trabalhos, fichas, mini testes...)	60%
	2 testes: Hörverständnis	10%
	Oralidade	20%
	Domínio atitudinal: Autonomia Responsabilidade Empenho/Cooperação e Participação Sociabilidade	10%
<b>Classificação final do 2.º Período:</b> Resulta da aplicação dos critérios de avaliação		

3.º Período		
Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umweltverschmutzung</li> <li>• Umweltschutz</li> <li>• Gesundheit und Wellness</li> <li>• Deutschland und die Deutschen</li> </ul>	2 momentos de avaliação formal (testes escritos, trabalhos, fichas, mini testes...)	60%
	2 testes: Hörverständnis	10%
	Oralidade	20%
	Domínio atitudinal: Autonomia Responsabilidade Empenho/Cooperação e Participação Sociabilidade	10%

**Classificação final do 3.º Período:** A avaliação sumativa final corresponde à avaliação obtida no 3º período, ponderada a evolução do aluno nos períodos anteriores.

**Material Básico para a aula:** Manual/material de apoio à aula, dicionário e dossier de aprendizagem

**NOTA:**

**De acordo com as características da turma e motivações dos alunos, poderá ser alterada a ordem de abordagem dos domínios de referência da dimensão sociocultural.**

**O EU** (Identificação pessoal, descrição física e psicológica, saúde e bem estar, interesses e preferências)

**A ESCOLA** (vida escolar, sistemas escolares alemão e português, actividades, correspondência postal e digital)

**A FAMÍLIA** (vida em família, a casa, tarefas domésticas, compras, locais de venda, festas)

**AS AMIZADES** (relações interpessoais, o grupo de amigos, entajuda e problemas, amigos e namorados, novos amigos: amigos virtuais)

**O TRABALHO** (vida profissional, profissões, actividades profissionais, expectativas profissionais)

**O LAZER** (tempos livres e férias, rádio, televisão, música, jornais, revistas e livros, empregos de férias, viagens)

**O MUNDO ENVOLVENTE** (Comunidade local: meios de comunicação: correios e telefones. Comunidade internacional: Problemas comuns: poluição e protecção do meio ambiente)